

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	MASTER INTERDISCIPLINAR (UB-FG: Universitatea din București, Facultatea de Geografie și UAUIM-FU: Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București, Facultatea de Urbanism)
1.6. Programul de studii	Dezvoltare teritorială inteligentă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ECO-DEZVOLTARE ȘI PEISAJ					
2.2. Titularul activităților de curs			prof. univ. dr. arh. habil. urb. Cerasella Crăciun (Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București, Facultatea de Urbanism, Departamentul Proiectare Urbană și Peisagistică)				
2.3. Titularul activităților de seminar			prof. univ. dr. arh. habil. urb. Cerasella Crăciun (Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București, Facultatea de Urbanism, Departamentul Proiectare Urbană și Peisagistică)				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7.Regimul disciplinei	(OB) Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorat					14
Alte activități – <i>Studiu pe teren + Examen</i>					12
3.7. Total ore de studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență și activitate pe parcursul cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență, activitate pe parcurs și predarea lucrărilor pentru activitățile practice.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară
	Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza date geospațiale și a evalua impactul diferitelor strategii de dezvoltare în teritoriu
	Studentul/absolventul cunoaște importanța smart cities și smart villages și explică principalele componente și caracteristici
	Studentul/absolventul cunoaște și explică practicile și modelele recente în planificarea teritorială strategică, componentă fundamentală a managementului teritorial
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovative de analiză – diagnoză, planificare și proiectare teritorială
	Studentul/absolventul utilizează software-uri pentru analiza și vizualizarea datelor geospațiale relevante cu scopul de a sprijini deciziile legate de dezvoltarea urbană și rurală, precum și de gestionarea resurselor
	Studentul/absolventul analizează date specifice și utilizează tehnologii inteligente pentru crearea unui model sustenabil de dezvoltare urbană/rurală
	Studentul utilizează instrumente de management strategic și evaluare (precum SWOT, SMART), de consultare a actorilor locali și identifică corect etapele de realizare și indicatorii de monitorizare
	Studentul/absolventul utilizează instrumente moderne de management teritorial și tehnologii inovatoare care susțin o dezvoltare inteligentă și participativă
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează analize teritoriale, atât prin prisma componentelor sectoriale cât și într-un mod integrat, cu propunerea de soluții/măsuri sustenabile, contribuind astfel la o dezvoltare inteligentă a teritoriului
	Studentul/absolventul generează, pe baza analizelor complexe, soluții inovatoare de dezvoltare inteligentă adaptate la specificul teritorial
	Studentul/absolventul propune soluții bazate pe valorificarea optimă a resurselor locale, inovare, TIC și care să conducă la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor

	Studentul/absolventul participă la procesul de elaborare a strategiilor, cu formularea obiectivelor, măsurilor, politicilor, proiectelor, dar și la implementarea și monitorizarea acestora
	Studentul/absolventul participă la elaborarea planurilor de măsuri în domeniile cheie ale managementului resurselor prin soluții de gestionare sustenabilă a capitalului natural și antropic

7. Conținuturi

7.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Introducere. Etimologie. Originile conceptului. Noțiuni generale. Definirea termenilor cu care se va opera în cadrul disciplinei		2 ore
2.	Istoria evolutivă a conceptelor de dezvoltare durabilă, eco-dezvoltare și sustenabilitate Elemente de ecologie teoretică - Dezvoltarea durabilă și sustenabilitatea - Raportul Brundtland - viziunea și concepte cheie - Comisia Națiunilor Unite pentru Mediu și Dezvoltare (WCED) - Principii ale dezvoltării durabile - Cei trei E ai dezvoltării durabile – rolul valorilor în definirea dezvoltării durabile - Principiul integrării - Dezvoltarea Durabilă În Contextul Uniunii Europene - Strategia Uniunii privind Dezvoltarea Durabilă - Strategia de la Lisabona și Strategia Europa 2020 - Exemple – studii de caz	Prelegere curs fizic - Prezentare Powerpoint sau Prezi Expunere, descriere, explicații didactice, exemplificări, studii de caz, conversații pe studii de caz, sesiune de întrebări și răspunsuri	2 ore
3.	Evoluția teoriilor și gândirii în domeniul ecologic - Organizarea ierarhică A Mediului, - Sisteme Ecologice, - Piramida Trofică, - Factori Și Resurse De Mediu - Evoluția Ecosistemelor - Semnificații Ecologice Ale Principiilor Termodinamicii - Biodiversitatea Și Echilibrul Ecologic - Cicluri Bio-Geo-Chimice - Legea Factorilor Limitativi - Antropizarea factorilor de mediu – aer, apă, sol. Impacte la nivel teritorial și al așezărilor umane		2 ore

4.	Locul Ecologiei în raport cu disciplinele urban-teritoriale spațiale Ecosistemul urban - Aspecte privind istoria, geneza, evoluția și dezvoltarea orașelor - Fenomenul urbanizării: aspecte generale - Dinamică urbană și dezvoltare - Omul și necesitățile sale în raport cu structurile urbane - Așezarea umană în raport cu resursele Capitalului Natural - Modelul homomorf al ecosistemului urban - Diferențe specifice urban-rural		2 ore
5.	Mediul și acțiuni specifice de protecție a valorilor naturale și construite. Dezvoltarea Durabilă și orașul. Orasul și metabolismul urban - Biotectura - morfologia formelor urbane biologice funcționaliste - Preocupări metabiologice ale funcționării Metaboliștilor japonezi. - Rolul Spațiilor verzi în structurarea și dezvoltarea orașului. - Eco și Geosistemul, „dimensiuni celulare” Urbane - Conceptul de oraș durabil, factor determinanți în fenomenul metabolic		2 ore
6.	Tipologii metabolice - Metabolism linear versus Metabolism Circular Problematica majoră a metabolismului urban METABOLISMUL URBAN - Fenomen, Stare - Efecte și factori care îl influențează. - Tendințe și eficiență. - Schemă de dezvoltare și Schemă funcțională. Funcții, Funcționalități și activități la nivel teritorial, urban și peisagistic în raport cu tipologiile urbane. Noi Tendințe în evoluția așezărilor umane și rolul acestora în teritoriu		2 ore
7.	Structuri teritoriale - concepte, teorii și exemple Factori determinanți de natură geografică, economică, socio-culturală; structuri interne a unei așezări		2 ore

	<p>Evoluție și caracteristici ale urbanizării în România</p> <p>Sistemul național de așezări: istoric, caracteristici, perspective; secțiunea IV PATN</p> <p>Organizarea teritoriului, rețele și sisteme de localități</p> <p>Zone de influență urbană și raportul rural - urban. tehnici de delimitare și analiză</p> <p>Așezări și tipologii rurale; aglomerații, zone periurbane, arii metropolitane, regiuni metropolitane</p>		
8.	<p>Istoria Peisajului - Concept transdisciplinar evolutiv</p> <p>Știința și ecologia peisajului</p> <p>Tipologii de peisaj</p> <p>Scarile de studiu în Peisaj</p> <p>Exemple – studii de caz</p>		2 ore
9.	<p>Legislația în domeniul sustenabilității și al peisajului. Abordare globală și europeană</p> <p>Principii și obiective ale dezvoltării durabile în peisaj</p>		2 ore
10.	<p>Aportul dezvoltării durabile asupra peisajului și al politicilor urbane, ale amenajării teritoriale, naționale și regionale (de mediu, peisaj, economice, sociale și culturale)</p> <p>Aspecte ale dezvoltării durabile sustenabile în România</p>		2 ore
11.	<p>Peisajul ca resursă, mesaj și vector de dezvoltare în teritoriu</p> <p>Metabolismul urban și peisajul</p>		2 ore
12.	<p>Peisajul ca Patrimoniu. Protecția și Restaurarea Peisajului</p> <p>Indicatori de evaluare a dezvoltării durabile</p>		2 ore
13.	<p>Dezvoltarea Durabilă - Strategii - Politici de Mediu - Exemple – studii de caz</p> <p>Politica de dezvoltare regională și dezvoltarea durabilă</p> <p>Exemple – studii de caz</p>		2 ore
14.	<p>Dezvoltarea durabilă în România</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istoric și etape - Strategia Națională privind Dezvoltarea Durabilă 		2 ore

	- Dezvoltarea durabila în contextul fondurilor structurale - Exemple – studii de caz		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

BIBLIOGRAFIE (curs) / Referințe principale:

- *** Urban landscape and development effects on city sustainability: a systematic review of empirical, Springer, 2024
- *** Cities—Where People and Ecology Meet. Perspectives and Theory, Massey, Ruth, Gunter Ashley Editors, 2019
- *** Three Tides: The Development and State of the Art of Urban Ecological Science. Linking Theory and Practice for Sustainable Cities, Springer, 2012
- Bense, M., Semiotik – Allgemeine Theorie der Zeichen, Baden-Baden, Ed. Agis, 1967;
- Bohm, D. , Science as Perception-Communication, in The Structure of Scientific Theories, Urbana, University of Illinois Press, 1974;
- Ceapraz, Ion, Empiric și teoretic în cunoașterea științifică, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 1987.
- City-Region 2020 Integrated Planning for a Sustainable Environment, Routledge, 2000
- Crăciun, Cerasella, Methodes of analysis, diagnosis and therapy in the human settlements' landscape, in Horticulture - Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj Napoca, 2009 Volume 66 (2);
- Crăciun, Cerasella, *Articol Peisajul si criza ecologică a orașului*”, in *analele arhitecturii, Bucuresti, ISSN 1842-7723 (Cod CNCISIS: 257), nr.1/2009*
- Crăciun, Cerasella, *Articol: Orasul durabil si peisajul*, in *Analele Arhitecturii, Bucuresti, 2009, ISSN 1842-7723 (Cod CNCISIS: 257), nr.1/ 2009*
- Crăciun, Cerasella, Curs Peisagistică, Facultatea de Urbanism, UAUIM.
- Crăciun, Cerasella, Curs Cercetare, scenografie și artă în peisaj, master Peisaj și Teritoriu, UAUIM.
- Crăciun, Cerasella, Metabolismul urban. O abordare Neconventionala a Organismului Urban, Editura Universitara “Ion Mincu”, ISBN 978-973-1884-14-1, Bucuresti,
- Crăciun, Cerasella, Conturarea unui model de analiza si diagnosticare de tip neconvențional, în Preocupări recente în planificarea spațială. Spre Confluenta tendințelor europene cu priorități naționale, Editura Universității de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, Bucuresti, 2008

Referințe suplimentare:

- Delors, Jacques, Comoara lăuntrică. Raportul către UNESCO al Comisiei Internaționale pentru educație în sec. XXI, Ed. Polirom, Iași, 2000;
- De Vries, Bert, J, Sustainability Science, Cambridge University Press, 2023
- Goodell, Jeff, The Water Will Come: Rising Seas, Sinking Cities and the Remaking of the Civilized World, Little Brown & Co, 2017
- Kuhn, Thomas, S., Structura revoluțiilor științifice, Ed. Humanitas, București, 1999;
- Laudan, L., Progress and its Problems. Towards a Theory of Scientific Growth, Berkeley, University of California Press, 1977;
- Magnan, Rene si Mathieu, Herve, Orthopoles Villes eu iles, Centre de Recherche D'urbanisme, Paris, Cedex 16, 1975.;
- Moraru, Ion, Strategii creative transdisciplinare. Introducere in scientoeuristica, Ed. Academiei Romane, 1992;
- Nelson, Peter, Planning for a Better, Greener, Future: A Global Strategic Environmental Assessment, AMZ Marketing Hub, 2024
- Nicolescu, Basarab, Transdisciplinaritatea. Manifest, Ed. Polirom, Iasi, 1999;

- Odobleja, Stefan, Psihologia Consonantista, Ed Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1982;
- Stengers, Isabelle, Inventarea stiintelor moderne, Ed. Polirom, Iasi, 2001; L'art Contemporain, l'homme, la ville. Histoire. Methodes. Observatoire.,
- CAUE 1992, Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement des Hauts-de-Seine, Topos.

Alte referințe suplimentare vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul grupurilor studenților si site-ului instituțional.

7.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Metode de cercetare clasice aplicate pe un studiu de caz	Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată	2 ore
2.	Metode de cercetare euristice (creative) aplicate pe un studiu de caz	Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată	2 ore
3.	Metode de cercetare transdisciplinară aplicate pe un studiu de caz	Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată	2 ore
4.	Elaborarea unei cercetări aplicate (conferințe, comunicări, seminarii, postere, etc.) – implicarea studenților masteranzi in exerciții reale	Documentare. Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată	2ore
5.	Elaborarea unei publicații (articol, capitol carte) – implicarea studenților masteranzi in exerciții reale	Documentare. Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată	2 ore
6.	Elaborarea unei mici cercetări pe o temă data / aleasă de student în acord cu îndrumătorii – implicarea studenților masteranzi in exerciții reale, pe un teritoriu real	Documentare (inclusiv pe un teritoriu real). Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată Discuții cu reprezentanți ai instituțiilor de cercetare, administrațiilor publice, firmelor de proiectare, etc. – după caz	4 ore

Bibliografie (seminar):

- Studii de caz diverse pe tematica lucrărilor de seminar: metode de cercetare aplicate pe studii de caz, articole, conferințe, studii si cercetări reale din tara si din străinătate.
- Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul grupurilor studenților si site-ului instituțional, în funcție de tema și tematica aleasă spre cercetare.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corelare și coroborare cu interesul manifestat de instituțiile de cercetare, firme, ONG-uri, angajatori și administrația publică locală, privind atragerea de fonduri de cercetare in domeniul planificării teritoriale
 Corelare cu strategii de cercetare locale, naționale și europene, inclusiv Horizon, etc.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
9.4 Curs	Nivelul de asimilare al următoarelor elemente: - cunoașterea teoretică a termenilor, conceptelor, stilurilor (cu folosirea completă și corectă a vocabularului si a termenilor de specialitate) - să dovedească însușirea minimă a materiei - participativitate și activitate pe parcurs, în timpul semestrului	Examen Oral de Comentare si Evaluare a unei Probe Scrise – Exercițiu de Role-Playing pe un sit Existent și o Situație Reală	50%
9.5 Seminar/ Laborator	Nivelul de asimilare al următoarelor elemente: - aplicarea corectă a cunoștințelor teoretice într-un exercițiu practic - capacitate de documentare si citare de referințe corecte - interpretare si capacitate de sintetizare și prioritizare - participativitate și activitate pe parcurs, în timpul semestrului	Evaluare prin Probă Practică / Lucrare de Seminar Aplicată pe un Studiu de caz real	50%
	NOTA FINALĂ:	Media aritmetică a evaluării lucrărilor de curs si de seminar, care au obținut minim nota 5 (cinci) / nota va include și participativitatea, creativitatea, evoluția pe parcurs și /sau prezentarea publică	100%

9.6 Standard minim de performanță:

- însușirea corectă a unor cunoștințe minimale
- folosirea corectă a principalelor noțiuni
- întocmirea unor aplicații în procent de 25% pe o temă dată / aleasă de student în acord cu îndrumătorii

Data completării:

29 Septembrie 2025

Titular de curs:

**prof. univ. dr. arh. habil. urb.
Cerasella CRĂCIUN**

Titular de seminar:

**prof. univ. dr. arh. habil. urb.
Cerasella CRĂCIUN**

Data avizării în
departament:

Director de departament:

prof. univ. dr. Liliana Dumitrache